

ITL
005144

INTERPELLANZA

I sottoscritti Consiglieri Regionali

CONSIDERATO CHE

l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano, l'11 giugno del 2007 aveva emesso la circolare n. 3058, indirizzata ai dirigenti scolastici delle scuole di Milano e provincia, dall'oggetto "rilevazione alunni ROM SINTI", dove i dirigenti scolastici venivano invitati, sulla base di una lettera dell'USRL (prot. 11897 del 4/6/07), di rilevare dati relativi agli alunni rom e sinti.

CONSIDERATO INOLTRE CHE

a tal fine veniva allegata alla circolare una scheda, denominata "Scheda rilevazione dati alunni 'nomadi' nelle scuole di Cremona-Milano-Mantova-Pavia – Anno Scolastico 2006-2007" e da restituire compilata all'Ufficio scolastico entro il 6 luglio 2007, che conteneva non solo voci relative ad informazioni di indubbio interesse scolastico, ma altresì voci di altra natura, direttamente abbinate all'identità personale del minore, come: "indicare se l'alunno è Nomade italiano o straniero", "Gruppo nomade di appartenenza (Es. Sinti, Rom, Abruzzesi...)" e "Luogo di Abitazione (Campo, Appartamento, ...)".

RICORDATO QUANTO

affermato dall'articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana e dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo.

Interpellano l'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro per sapere

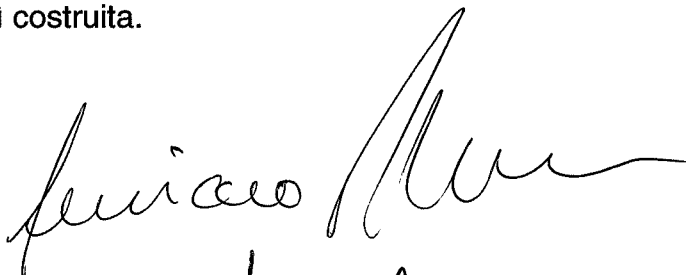
- se Regione Lombardia è a conoscenza di questa iniziativa promossa nel 2007 dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;
- se non ritiene che la schedatura dei soli alunni "nomadi", di cittadinanza sia italiana che estera, contenenti anche dati relativi alla classificazione etnica, sia estranea alle funzioni dell'Ufficio scolastico e dei dirigenti scolastici, nonché in palese contrasto con l'ordinamento nazionale e comunitario e con gli orientamenti in materia di Regione Lombardia;
- quali sono gli esiti quantitativi e qualitativi del rilevamento dell'anno scorso;



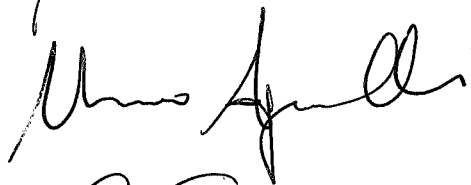
- in quale luogo e in che forma sono attualmente custoditi i dati così raccolti e che utilizzo ne è stato fatto, sia nell'ambito dell'Ufficio scolastico, che eventualmente rispetto a istituzioni e organismi terzi;
- se l'Ufficio scolastico ha promosso un'analogha schedatura anche nell'anno 2008 e se tale schedatura veniva praticata anche precedentemente al 2007;
- se l'iniziativa dell'USRL aveva carattere autonomo oppure se era stata indotta dal Ministero;
- se non ritiene necessario e urgente intervenire, nel rispetto delle competenze di Regione Lombardia, affinché iniziative del genere non si ripetano e per sollecitare l'immediata distruzione della banca data così costruita.

Milano, 14 luglio 2008

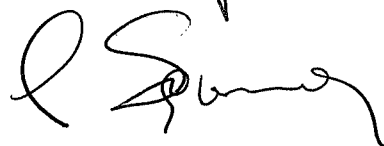
Luciano Muhlbauer



Mario Agostinelli



Oswaldo Squassina



Allegato: modello di scheda di rilevazione, peraltro tuttora reperibile sul sito internet dell'USRL, all'indirizzo http://www.milano.istruzione.lombardia.it/circ2007/all_30587_07.doc

DOCUMENTO PERVENUTO

ALLE ORE 11.10

DEL 14/07/08

**SERVIZIO SEGRETERIA
DELL'ASSEMBLEA CONSILIARE**





Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**RICERCA OSSERVATORIO REGIONALE INTEGRAZIONE E
MULTIETNICITA'**

**SCHEDA RILEVAZIONE DATI ALUNNI "NOMADI" NELLE SCUOLE DI CREMONA -
MILANO - MANTOVA- PAVIA - Anno Scolastico 2006-07**

Provincia di Milano

<i>Voci</i>	<i>DATI</i>	<i>Note</i>
Denominazione scuola		
Sigla Alunno		
Età		
Sesso		
Indicare se l'alunno è Nomade italiano o straniero		
Stato in cui è nato		
Se straniero, anno di arrivo in Italia		
Gruppo nomade di appartenenza (Es. Sinti , Rom , Abruzzesi....)		
Luogo di Abitazione (Campo, Appartamento,)		
Anno di arrivo nell'attuale scuola		
Classe in cui è inserito		GRADO di scuola frequentata Infanzia -Primaria Secondaria Ig, -Secondaria IIg
Inserimento in classi inferiori all'età (n. anni di ritardo)		

Inizio frequenza scolastica: a settembre in corso d'anno		
Tipo di frequenza (regolare, saltuaria, a periodi alterni)		
Proveniente da quale scuola: la stessa, altra italiana , altra straniera		
Percorso scolastico pregresso: materna, elementare, media (indicare se in Italia o estero)		
Livello conoscenza lingua italiana orale, scritta: nessuna, elementare , sufficiente,buona,...)		
Esiti scolastici ottenuti Insuff. Scarsi Suff. Buoni		
Programmazione didattica diversificata (per lingua italiana – per discipline...)		Sì Come:
Attività laboratoriali		Sì Quali,quando:
Attività di supporto con extrascuola		Sì Dove,chi:
Certificazione degli esiti: materiali di verifica “dedicati”		Sì Come, quali:
Rapporti con la famiglia		Sì Come e perché:
Impiego di Mediatori Culturali		Sì Quando: